****

**Wniosek o przyznanie mini-grantu w ramach II edycji konkursu „Wkrętak! Wkręć siebie innych w działanie”**

Część 1. Grupa projektowa

Imię i nazwisko koordynatora/koordynatorki projektu:

Telefon kontaktowy:

Adres e-mail:

Nazwa i adres szkoły, klasa:

Imiona i nazwiska pozostałych członków/członkiń grupy projektowej, nazwa szkoły, klasa:

|  |
| --- |
| 1.2.… |

Opiszcie w 2-3 zdaniach siebie jako grupę. Skąd się znacie, czy realizowaliście już wspólnie jakiś projekt?

|  |
| --- |
|  |

Część 2. Opis projektu

Nazwa projektu:

Miejsce realizacji projektu:

Odbiorcy projektu (np. uczniowie i uczennice szkoły, mieszkańcy i mieszkanki osiedla, młodzież mieszkająca na terenie gminy, osoby starsze):

Krótki opis projektu (jakiej tematyki będzie dotyczył projekt? Na czym będzie polegać?):

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Na jaki problem bądź potrzebę odpowiada wasz projekt i na jakiej podstawie to stwierdzacie? W jaki sposób proponowane przez was działania odpowiedzą na problem/potrzebę?

Opis działań, które przeprowadzicie w ramach projektu (harmonogram działań w projekcie).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Działanie | Opis działania | Czas realizacji działania | Osoba odpowiedzialna |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Przewidywany efekt projektu i możliwość jego kontynuacji (co chcecie osiągnąć w ramach projektu? Czy będzie można go kontynuować i utrzymać efekt waszych działań?)

|  |
| --- |
|  |

Kto, w jaki sposób i na jakim etapie mógłby wesprzeć was w realizacji projektu? (wskażcie sojuszników ze społeczności lokalnej np. pracownicy Centrum Kultury, dyrektor Ośrodka Sportu i Rekreacji, lokalna firma cukiernicza)

|  |
| --- |
|  |

Przedstawcie budżet projektu. Jakie wydatki poniesiecie w ramach jego realizacji? Pamiętajcie, że na projekt możecie otrzymać maksymalnie 800 złotych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategoria kosztów  | Koszt jednostkowy | Jednostka | Liczba jednostek | Suma |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |